

МЭРИЯ ГОРОДА КЫЗЫЛА  
КЫЗЫЛ ХООРАЙНЫН МЭРИЯЗЫ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДЕТСКИЙ САД №10» ГОРОДА КЫЗЫЛА РЕСПУБЛИКИ ТЫВА

667010, Республика Тыва, г. Кызыл, ул. Ровенская,4  
e-mail: [Kyzyl\\_sad\\_10@mail.ru](mailto:Kyzyl_sad_10@mail.ru) тел: 8(39422)56302

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МБДОУ Детский сад № 10  
(протокол от 12.04.2024 № 3)

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ Детский сад № 10  
Монгуш М.Е.  
13.04.2024



**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения  
«Детский сад № 10» за 2023-2024 учебный год**

Кызыл - 2024г.

**МЭРИЯ ГОРОДА КЫЗЫЛА  
КЫЗЫЛ ХООРАЙНЫН МЭРИАЗЫ**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДЕТСКИЙ САД №10» ГОРОДА КЫЗЫЛА РЕСПУБЛИКИ ТЫВА»**

---

667010, Республика Тыва, г. Кызыл, ул. Ровенская, 4  
e-mail: [Kyzyl\\_sad\\_10@mail.ru](mailto:Kyzyl_sad_10@mail.ru) тел: 8(39422)56302

**СОГЛАСОВАНО**

*Педагогическим советом  
МБДОУ Детский сад № 10  
(протокол от 12.04.2024 № 3)*

**УТВЕРЖДАЮ**

*Заведующий МБДОУ Детский сад № 10  
Монгуш М.Е.  
13.04.2024*

**Отчет о результатах самообследования**  
*Муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения  
«Детский сад № 10» за 2023-2024 учебный год*

## Кызыл - 2024г.

### Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	<i>Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 10» (МБДОУ Детский сад № 10)</i>
Руководитель	<i>Монгуш Марина Евгеньевна</i>
Адрес организации	<i>667010, Республика Тыва г. Кызыл, ул Ровенская, д. 4</i>
Телефон, факс	<i>8(39422)56302</i>
Адрес электронной почты	<b>kyzyl_sad_10@rtyva.ru</b>
Учредитель	<i>Департамент образования г. Кызыла</i>
Дата создания	<i>Ноябрь 2014год</i>
Лицензия	<i>от 18 ноября 2015г № 17, серия 17ЛО1 № 0000035</i>

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 10» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 64мест. Общая площадь здания - 382,3 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса - кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности пореализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя – шестидневная, с понедельника по субботу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 07:00 до 19:00.

### Аналитическая часть

#### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями

СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС и ФОП дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой.

Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателя. Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее – ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Детский сад посещают 77 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 2 разновозрастных групп. Из них:

- в младшей группе – по 34 ребенка;
- в старшей и средней группе – 43 детей;

### **Воспитательная работа**

С 01.09.2022 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 1,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например – проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2024 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

### **Характеристика семей по составу**

<i>Состав семьи</i>	<i>Количество семей</i>	<i>Процент от общего количества семей воспитанников</i>
---------------------	-------------------------	---

<i>Полная</i>	<i>55</i>	<i>42,35%</i>
<i>Неполная с матерью</i>	<i>20</i>	<i>15,4%</i>
<i>Неполная с отцом</i>	<i>1</i>	<i>0,77%</i>
<i>Оформлено опекунов</i>	<i>1</i>	<i>0,77%</i>

#### **Характеристика семей по количеству детей**

<b><i>Количество детей в семье</i></b>	<b><i>Количество семей</i></b>	<b><i>Процент от общего количества семей воспитанников</i></b>
<i>Один ребенок</i>	<i>15</i>	<i>11,55%</i>
<i>Два ребенка</i>	<i>47</i>	<i>36,19%</i>
<i>Три ребенка и более</i>	<i>15</i>	<i>11,55%</i>

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

#### **Дополнительное образование**

В Детском саду в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: художественному и физкультурно-оздоровительному. Кружки проводятся на бесплатной основе.

#### **Охват воспитанников дополнительным образованием**

<b>Название программы дополнительной услуги</b>	<b>Количество часов в неделю</b>	<b>Возраст детей</b>	<b>Ф.И.О. руководителя</b>
«Бисероплетение»	1	5-7	Монгуш Айслу Аликовна
«Веселые затеи»	1	5-7	Сат Алимаа Монгун-ооловна

«Пластилиновый мир»	1	2-4	Араптан Тайгана Александровна
«Тропинка к своему Я»	1	2-4	Кол Алдынай Юрьевна
«Юный эколог»	1	5-7	Кара-Сал Мария Окан- ооловна

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется недостаточно активно, наблюдается незначительное снижение посещаемости занятий в сравнении с 2022 годом. Детский сад планирует во втором полугодии 2024 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по естественнонаучной направленности.

## II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

### *Органы управления, действующие в Детском саду*

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
<i>Заведующий</i>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
<i>Педагогический совет</i>	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> </ul> <p>координации деятельности методических объединений</p>
<i>Общее собрание работников</i>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
	–

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой разновозрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДО на конец 2023 года выглядят следующим образом:

<i>Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров</i>	<i>Выше нормы</i>		<i>Норма</i>		<i>Ниже нормы</i>		<i>Итого</i>	
	<i>Кол-во</i>	<i>%</i>	<i>Кол-во</i>	<i>%</i>	<i>Кол-во</i>	<i>%</i>	<i>Кол-во</i>	<i>% воспитанников в пределах нормы</i>
	<b>24</b>	<b>18,48</b>	<b>36</b>	<b>27,72</b>	<b>17</b>	<b>13,03</b>	<b>77</b>	<b>59,23</b>

Качество освоения образовательных областей	25	19,25	44	33,88	8	6,16	77	59,23
--	----	-------	----	-------	---	------	----	-------

В мае 2023 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 16 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

#### **IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 2 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная

ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В 2023 году в Детский сад поступило 73 воспитанника. В течение года прибыло 4 детей. Для адаптации новых воспитанников провели внеочередные консультации педагога-психолога:

- 12 групповых консультации с воспитанниками;
- 23 индивидуальных консультации с воспитанниками;
- 14 индивидуальных консультации с родителями;
- 9 тренингов с родителями.

Воспитатели прошли курсы повышения квалификации по работе с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации в объеме 8 часов.

## **V. Оценка качества кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 7 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 7 специалистов. Воспитатели – 4; Старший воспитатель -1; Педагог-психолог -1; Музыкальный руководитель- 1; Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 4/1;
- воспитанники/все сотрудники – 3,5/1.

За 2023 год педагогические работники не проходили аттестацию.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 4 работников Детского сада, из них 2 педагогов. На 30.12.2023 2 педагога проходят обучение в ВУЗах по педагогическим специальностям.

### **Характеристиками кадрового состава Детского сада**

В детском саду работают 7 (семь) педагога: 4 воспитателя, 1 старший воспитатель, 1 педагог-психолог, 1 музыкальный руководитель.

ФИО воспитателя	Возраст /образование	Стаж работы
1. Кара-Сал Мария Окан-ооловна	1966г Высшее Старший воспитатель	28 лет
2. Кол Алдынай Юрьевна	1985 средне-специальное Педагог-психолог	9 лет
3. Мартык-оол Альбина Аркадьевна	1988г средне-специальное Музыкальный руков.	10 лет

4. Монгуш Айслуу Аликовна	2000	средне-специальное Воспитатель	1 год
5. Сат Алимаа Монгун-ооловна	2004	средне-специальное Воспитатель	2 года
6. Араптан Тайгана Александровна	1983	Высшее Воспитатель	5 лет
7. Середар Орлановна Ай-Кыс	1992	средне-специальное Воспитатель	8 лет

В 2023 году приняли на работу одного воспитателя, обучающихся по образовательным программам высшего профессионального образования. Это позволило «закрывать» имеющиеся вакантные должности в штатном расписании, перераспределить нагрузку педагогов и понизить средний возраст работников.

Для успешной адаптации воспитателя им назначили наставника из числа опытных педагогов. Разработаны программы наставничества в рамках региональной целевой модели наставничества.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2023 году педагоги Детского сада приняли участие:

- в муниципальном конкурсе молодых педагогов дошкольных образовательных организаций;
- работе межрегионального семинара-практикума «Развитие профессиональных компетенций педагога дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС и ФОП»;
- межрегиональной научно-практической конференции «Воспитание и дистанционные образовательные технологии в дошкольной организации».
- принимали участие в течение года в Всероссийских онлайн-семинарах и вебинарах по различным тематикам.
- обучились на курсах повышения квалификации по теме: «Формирование основ социальной культуры в медиапространстве дошкольной образовательной организации» – ноябрь 2023.
- А также участвовали во Втором Межрегиональном конкурсе «Лучшие руководители, воспитатели и специалисты дошкольных образовательных учреждений -2023 год». И занимали два 3-ое место и 1 пятое место. Наставник ДОО участвовала Всероссийском конкурсе профессионального мастерства «Педагог-Наставник»
- Проходили обучающие семинары в ТИРО и ПК по программе «Наставничество», ФОП ДО «Требования и особенности организации образовательного процесса в условиях разработки и внедрения».
- Участвовав в городском конкурсе «Соловушка» дети занимали призовые места.

- В течение года педагоги детского сада проводили много конкурсов и смотров среди воспитанников и родителей.
- Среди родителей организовали конкурс видеороликов посвященный к «Году семьи» и провели родительскую конференцию «Авторитет- основа воспитания родителей».

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В каждой разновозрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием. В следующем учебном году запланировано приобрести новый ноутбук в методкабинет.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2023 году пополнилось цветным принтером, Музыкальной портативной колонкой;

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

В декабре 2023 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры Детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на первое полугодие 2024 года.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – на 2 группы (приемная, спальня, учебно-игровая комната, кухня)
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;

– медицинский кабинет – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году Детский сад провел текущий ремонт 2 групповых комнат, 2 спальных помещений, коридоров 2 групп, медкабинета.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры Детского сада, утвержденного приказом заведующего от 21.09.2023 №20/1, была проведена первичная оценка степени соответствия РППС Детского сада требованиям ФГОС и ФООП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 № ТВ-413/03.

По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой разновозрастной группе имеется недостаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. Чтобы новая программа успешно заработала, нам понадобятся учебные материалы, современное оборудование, доступ к образовательным ресурсам. В результате проведения мониторинга РППС нашему детскому саду понадобится весомое дополнительное финансирование.

В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В декабре 2023 года проведен повторный плановый мониторинг. Результаты показывают недостаточную степень соответствия РППС Детского сада требованиям законодательства и потребностям воспитанников.

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2023. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 78 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.10.2023 по 19.10.2023 проводилось анкетирование 57 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 81 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 72 процента;

- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 65 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 84 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	Человек	77
в режиме полного дня (8–12 часов)		77
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	Человек	14 детей
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	Человек	63 детей
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	Человек( процент) 77 детей	
12-часового пребывания		77 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)

Показатели	Единица измерения	Количество
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	Человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	День	5
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	Человек	7
с высшим образованием		2
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		1
средним профессиональным образованием		5
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		5
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек (процент) 0 0 0	СЗД -2 (0,14%)
с высшей		0
первой		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек (процент)	
до 5 лет		2 (0,14%)

<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
больше 30 лет		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	Человек (процент)	
до 30 лет		2 (0,14%)
от 55 лет		1 (0,07%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	Человек (процент)	5 (0,35%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	Человек/человек	1/11
Наличие в Детском саду:	Да/нет	
музыкального руководителя		Да
инструктора по физической культуре		Нет
учителя-логопеда		Нет
логопеда		Нет
учителя-дефектолога		Нет
педагога-психолога		Да
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	Кв. м	2

Показатели	Единица измерения	Количество
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	Кв. м	
Наличие в Детском саду:	Да/нет	
физкультурного зала		<i>Нет</i>
музыкального зала		<i>Нет</i>
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		<i>Да</i>

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют дошкольное образование и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.