

" Движение в заданном направлении"

Дайте ребенку линейку и карандаш, чтобы он положил перед собой. Острие карандаша ребенок должен поставить на штрих с числом 5. Затем сделать 3 шага по единице / к какому числу пришел?/(8), от штриха с числом 8 сделать влево 2 шага по единице / к какому числу пришел?/(6).

2 задание. Поставить острие карандаша на штрих с числом 0. Затем сделать 4 шага вправо по единице, 1 шаг влево, затем 2 шага вправо, 3 шага влево / какой ответ?/

" Мои сказки"

- это число означает количество голов у Змея Горыныча. Какое число? (3)

- сколько зверей встретил Колобо? (4)

- за сколько монет продал Буратино свою Азбуку? (4)

- может ребенок сказать длину удава в попугаях? (38), в слонах? (4)

Если ответы отрицательны, почитайте с детьми эти сказки.

" задачи- шутки"

-4 мышки грызли корку сыра. Подкралась кошка и схватила 1 мышку. Сколько мышек продолжало грызть корку сыра? (все мышки разбежались)

- дети собрали в парке осенний букет, в нем было 5 кленовых, 4 березовых, 2 дубовых, 1 осинный лист. Со скольких разных деревьев были листья в букете? (с4 деревьев)

" Игра " Наоборот"

- длинный - ...

- широкий-...

- высокий-...

- толстый-...

--