

## Кризис 3 лет у детей: особенности общения взрослого с ребенком в период кризиса.

Так приятно смотреть, как растет и развивается ребенок, как он всему учится, как у него многое уже получается. И вдруг наступает момент, когда родные и близкие перестают узнавать малыша, когда он становится непослушным ребенком — этот момент можно обозначить, как возрастной кризис.

Первый возрастной кризис в жизни человека приходится на возраст трех лет. Именно в этот период ребенок попадает из раннего возраста в дошкольный.

В эти мгновения резко и кардинально перестраиваются сложившиеся личностные механизмы малыша, ребенок приобретает новые очертания своего сознания, своей личности. Вырабатываются иные подходы во взаимоотношениях с окружающими.

Кризисом трех лет психологи именуют достаточно условный период, который у разных детей протекает в разные периоды. Данный период может приходиться на период от двух до четырех лет.

Продолжительность данного кризиса также является условной и занимает небольшой отрезок времени, около нескольких месяцев. Степень выраженности и интенсивности данного периода зависит непосредственно от конкретного ребенка.

## Симптомы кризиса трех лет:

- Негативизм,
- Упрямство,
- Протест-бунт,
- Своеволие,
- Обесценивание,
- Деспотизм,
- Строптивость.

## Кризис 3 лет: как вести себя родителям?

В период, когда ребенок учится осознавать себя в этом мире, когда психологически начинает отделять себя от родителей, когда ребенок начинает понимать и принимать свое «Я», когда начинает зарождаться самооценка малыша, родителям стоит быть особенно внимательным к своему ребенку.

Для того, чтобы поддержать свое чадо в этот нелегкий период, чтобы поспособствовать скорейшему протеканию неизбежного возрастного кризиса, родителям стоит прислушаться к некоторым советам.

## Советы родителям:

• Родителям стоит отказаться от гиперопеки и начать осознавать, что ребенок подрастает и имеет право на самостоятельность. Для этого можно попробовать определить круг обязанностей, с которыми малыш может справиться самостоятельно и позволить ему выполнять их;

• Взрослые должны уметь хитрить и, дабы избежать конфликт, предоставлять малышу право выбора. К примеру, право выбора тарелки, с которой он будет есть суп

• Не навязывать правила, а просить. К примеру, попросите своего ребенка перевести вас через дорогу за руку

• При возникновении истерик, следует контролировать свое поведение — никаких срывов и истерик. Только благодаря вашему спокойствию и отсутствию реакции на истерическое поведение, ребенок поймет, что таким образом он точно не сможет манипулировать вами, и, как следствие, отпадет необходимость такого поведения крохи

• Не следует вступать с малышом в спор, избегайте конфликтов. Не стоит насильно пытаться подавить его упрямство — малыш всего-навсего пытается отработать навыки отстаивания своего мнения

## Советы родителям:

• Учиться уступать в мелочах своему ребенку. К примеру, за обедом позвольте ему сначала съесть любимую котлету, а только потом супчик

• Учиться договариваться с ребенком, но, в обязательном порядке, выполняйте свои обещания

• В трехлетнем возрасте в воспитании ребенка важно использовать игровые приемы. Используя ролевые игры, малыша можно привить нормы поведения и правила этикета

• В три года кроха начинает гордиться своими достижениями, своими успехами — не забывайте хвалить малыша за любые мелочи и поддерживать его, для него это очень важно

• Взрослые не должны сравнивать своего малыша с другими детьми, это может лишь вызвать отрицательное отношение к последним — в этом возрасте ребенок еще не способен распознать чувство здорового соперничества.

• В случае неудачи, не стоит давать ребенку отрицательных характеристик, которые очень сильно могут ранить малыша такого возраста и стать основой психологических проблем в будущем. В любом случае поддерживайте ребенка, объясняйте, что, если сегодня у него что-то и

не получилось, то в дальнейшем обязательно

## Кризис трех лет

один из самых ярких по проявлениям кризисов детства, нередко застающий родителей врасплох.

*Любой кризис - это внутреннее противоречие между «хочу» и «могу».*

*Внутренний конфликт  
многие желания ребенка  
не соответствуют его  
реальным возможностям*



*Внешний конфликт  
Ребенок  
сталкивается с  
постоянной опекой  
взрослых*

все получится

\*\*\*

И что делать в этой ситуации?

Спротивляться или смириться.

Другого выхода нет! Вот малыш и

Спротивляется как может.

\*\*\*

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 10» г.  
КЫЗЫЛА

667010, Республика Тыва, г. Кызыла, ул.  
Ровенская, тел 8(39422). 5-63-02

МБДОУ № 10 г. КЫЗЫЛА



Особенности общения  
взрослого с ребенком в  
период кризиса.



