

Публичный отчет
МБДОУ «Детский сад №10»
за 2019 учебный год

Публичный отчет
МБДОУ «Детского сада комбинированного вида №10» города Кызыла за 2019 год

Цель публичного доклада - становление общественного диалога и развитие участия родителей и общественности в управлении учреждением. Задача публичного доклада - предоставление достоверной информации о жизнедеятельности детского сада. Предмет публичного доклада - анализ показателей, содержательно характеризующих жизнедеятельность ДОУ.
Уважаемые гости, родители и педагоги ДОУ!

Предлагаем вашему вниманию Публичный информационный доклад, в котором представлен отчет о работе МБДОУ «Детский сад №10 » за 2019 учебный год.

Полное наименование: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 10» города Кызыла Республики Тыва

Сокращенное наименование: МБДОУ «Детский сад №10» города Кызыла РТ

Юридический и фактический адрес: 667010, Республика Тыва, город Кызыл, ул. Ровенская дом 4. Тел: 8(39422) 5-63-02

Учредитель: Мэрия города Кызыла, в лице Департамента по образованию расположено в типовом кирпичном одноэтажном здании. Адрес: 667010 Республика Тыва, город Кызыл, улица Ровенская, д.14, телефон 3922-5-63-02.

Учреждение функционирует с 2015 года.

Адрес электронной почты: e-mail: kyzyl_sad_10@mail.ru

Организационно-правовая форма учреждения: муниципальное бюджетное учреждение.

Устав ДОУ утвержден приказом Межрайонной инспекция ФНС №1 по Республики Тыва от 17.11.2014 г.

Сайт учреждения: <http://kyzyl10.tuvasadik.ru>

Руководитель образовательного учреждение

Заведующий Монгуш Марина Евгеньевна

Образование высшее педагогическое ТГУ. Специальность: Педагогика и методика дошкольного образования, квалификация: педагог дошкольного образования.

Раздел 1. Структура образовательного учреждения

Технические характеристики

Отделано стоящее, одноэтажное здание предназначено для осуществления воспитательно - образовательного процесса. Здание детского сада построено в 1960 году, общая площадь составляет 382,3 кв.м., площадь земельного участка 2414 кв.м. на территории ДОУ имеются хозяйственная зона, игровые площадки для прогулок. В дошкольном учреждении функционируют 2 разновозрастные группы, время пребывания с 7.00 до 19.00, 12 часов. Посещают детский сад 68 детей. Возраст детей от 2 до 7 лет.

В настоящее время в дошкольном учреждении функционирует 2 группы:

Количество групп	Возрастные группы	Возраст детей	Количество детей в группах
1 разновозрастная группа	Младший и средний возраст (2-5 лет)	2-5 лет	34
2 разновозрастная группа	Старший и подготовительный к школе возраст (5-7 лет)	5-7 лет	34

В здании МБДОУ «Детский сад №10» имеется:

- кабинет заведующего;
- медицинский кабинет и изолятор;
- методический кабинет;
- кабинет завхоза.

Отсутствует спортивный и музыкальный зал.

Нормативно правовая база, регламентирующая деятельность ДОУ

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законом Российской Федерации, на основе принципов единоначалия и самоуправления.

- Устав ДОУ;
- Локальные акты:

- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Положение о системе оплаты труда работников государственных образовательных организаций Республики Тыва;
- Положение о надбавках и доплатах;
- Инструкции по технике безопасности и охране труда;
- Должностные инструкции работников;
- Положение о родительском комитете;
- Положение о педагогическом совете;
- Договор с родителями;
- Коллективный договор
- Приказы и распоряжения по ДОУ.

Обеспечение безопасности

1. Безопасность образовательного процесса обеспечивается благодаря:

- безопасной среде (закрепленные шкафы, стеллажи);
- безопасное расположение растений в группе;
- оборудование помещений, где находятся дети, размещены с соблюдением мер противопожарной безопасности);
- подобранной по росту мебели и ее маркировки;
- правильному освещению.

2. Электропожарная безопасность

Проведен замер сопротивления безопасности изоляции электрических сетей. Детский сад укомплектован первичными средствами пожаротушения в соответствии с нормами ППБ.

Разработан план эвакуации воспитанников и сотрудников на случай пожара и инструкции, определяющие действия персонала по обеспечению быстрой и безопасной эвакуации.

Создана локальная нормативно-правовая база, обеспечивающая планомерное проведение противопожарных мероприятий.

Проведены мероприятия по обеспечению пожарной безопасности.

Проведено учебное занятие с эвакуацией воспитанников и сотрудников детского сада.

3. Антитеррористическая безопасность в ДОУ

Подготовка педагогического коллектива и воспитанников по вопросам личной и коллективной безопасности.

Целенаправленная работа с родительской общественностью о возросшей необходимости повышения ответственности и активности ее в деле воспитания у детей бдительности, соблюдения норм общественного поведения и требований безопасности.

Охрану детского сада в ночное и вечернее время осуществляет сторож.

По учреждению изданы приказы по обеспечению безопасности сотрудников и воспитанников детского сада.

Установлен Домофон для пропуска родителей.

Раздел 2. Структура содержания образования в ДОУ

Образовательный процесс в детском саду регламентируется программой развития, образовательной программой дошкольного образования, годовым планом работы, расписанием образовательной деятельности. Воспитание и развитие детей в МБДОУ ведется на русском языке с учетом общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» /Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2012. - 304 с., приведенной в соответствии с действующим ФГОС к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования и её объему, условиям реализации ООП ДО, а также с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей.

Библиотека программы:

1. «Формирование элементарных математических представлений» И.А. Помораева, В.А. Позина.
2. «Развитие речи в детском саду» В.В. Гербова.
3. «Конструирование и ручной труд в детском саду» Л.В. Куцакова.
4. «Изобразительная деятельность в детском саду» Т.С. Комарова.
5. «Ознакомление с предметным и социальным окружением» О.В. Дыбина.
6. «Развитие познавательных способностей дошкольников» Е.Е. Крашенинников, О.В. Холодова.
7. «Ознакомление с природой в детском саду» О.А. Соломенникова.
8. «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения» Т.Ф. Саулина.

Раздел 3. Анализ кадрового обеспечения

Всего педагогических работников в МБДОУ «Детский сад №10» 6 человек.

Ф.И.О.	Должность	Пед. стаж	Начало работы в ДОУ	Год аттестации	Категория
Баазан М.Б.	Старший воспитатель	7	2016	2018	СЗД
Донгур-оол А.О.	Воспитатель	2,5	2017	2019	СЗД
Каранмай А.С.	Воспитатель	2	2017	-	-
Докмит А.А.	Воспитатель	3	2016	-	-
Комбу-Сюрюн С.М.	Музыкальный руководитель	23	2019	2014	Высшая
Сюрюн С.М.	Педагог-психолог	2	2017	2019	СЗД

Характеристика педагогических кадров

1. По уровню образования

Высшее образование	4	66%
Среднее - специальное педагогическое	2	33%

Вывод. Процент педагогов с высшим образованием выше (66%), чем со средним специальным образованием (33%).

2. По стажу работы

До одного года		
До 20 лет	5	83%
Свыше 20 лет	1	16%

Вывод. В детском саду преобладает количество молодых специалистов со стажем работы до одного года.

3. По квалификационным категориям

С высшей категорией	1	16%
С первой категорией	1	16%
Без категории	4	66%

Вывод. 1 педагог с высшей категорией (16%) и еще 1 педагог с первой категорией (16%), 3 педагогов прошли СЗД, но имеют большой стаж работы. 1 педагог будет проходить СЗД в конце учебного года.

Раздел 4. Содержание воспитательно-образовательного процесса

В 2018-2019 учебном году педагогический коллектив работал над задачами:

1. Повысить уровень профессиональной компетенции педагогов по реализации ФГОС в образовательной области «Художественно-эстетическое развитие».
 2. Повышение профессиональной компетентности педагогов через приобщение родителей к участию в жизни детского сада через поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы.
 3. Повышать профессиональную компетентность педагогов в условиях реализации ФГОС ДО.
- Все мероприятия годового плана планировались согласно годовым задачам.

Анализ выполнения годовых задач за 2018-2019 учебный год

№	Мероприятия	Темы	Выполнение
1	Педсоветы	<p>1. Установочный. Организация работы ДОУ на 2018 – 2019 учебный год.</p> <p>2. Повысить уровень профессиональной компетенции педагогов по реализации ФГОС в образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»</p> <p>3. Повышение профессиональной компетентности педагогов через приобщение родителей к участию в жизни детского сада через поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы.</p> <p>4. Повышать профессиональную компетентность педагогов в условиях реализации ФГОС ДО</p> <p>5. Итоговый. Итоги работы коллектива на 2018-2019 учебный год.</p>	100%
2	Консультации	<p>1. Заслушивание справки по итогам тематической проверки по теме: «Художественно-эстетическое развитие» (Старший воспитатель Баазан М.Б.)</p> <p>2. Проведение воспитателями мастер-класса по ознакомлению педагогов с методикой преподавания оригами (Воспитатели Донгур-оол А.О., Баазан М.Б.)</p> <p>3. Сообщение воспитателя на тему: «Знакомство детей с народно-прикладным искусством» (Воспитатель Докмит А.А.)</p> <p>4. Презентационный материал воспитателя на тему: «Архитектурная школа папы Карло» (Воспитатель Каранмай А.С.)</p> <p>5. Деловая игра «Художественная тропа знаний» (Старший воспитатель Баазан М.Б.)</p> <p>6. «Способы вовлечения родителей в жизнь детского сада» (Воспитатель Докмит А.А.)</p> <p>7. «Принципы партнёрства ДОУ и семьи» (Воспитатель Донгур-оол А.О.)</p> <p>8. «Нетрадиционные формы работы с родителями» (Воспитатель Каранмай А.С.)</p> <p>9. «Взаимодействие психолога с молодой семьей в ДОУ» (Педагог-психолог Сюрюн С.М.)</p> <p>10. «Требования ФГОС ДО к содержанию и организационным аспектам взаимодействия с семьей» (Старший воспитатель Баазан М.Б.)</p> <p>11. «Планирование воспитательно-образовательной работы в ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО». (Презентация воспитателя Донгур-оол А.О.)</p> <p>12. «Опыт работы по планированию воспитательно-образовательной работы с детьми». (Сообщение воспитателя Каранмай А.С.)</p> <p>13. «Аналитическая деятельность педагога как важное условие планирования и проектирования педагогической деятельности» (Воспитатель Докмит А.А.)</p> <p>14. «Арт-терапия как форма работы с детьми в условиях реализации ФГОС ДО» (Педагог-психолог Сюрюн С.М.)</p>	100%
3	Семинары-практикумы	<p>1. Художественно-эстетическое развитие</p> <p>2. «Современные подходы к организации взаимодействия ДОУ и семьи»</p> <p>3. «Профессиональная компетентность воспитателя»</p>	100%
4	Открытые просмотры	<p>1. Интегрированное занятие в старшей группе «Весна» (Донгур-оол А.О.)</p> <p>2. «Дружба начинается с улыбки» в подготовительной школе группе (Сюрюн С.М.)</p> <p>3. ФЭМП в средней группе «Таня в гостях» (Каранмай А.С.)</p> <p>4. НОД в младшей группе «Играем с Таней» (Докмит</p>	90%

		А.А.) 5. «Игровые поля» (Каранмай А.С.) 6. Мастер-класс «Лебедь из шишки и пластилина» в подготовительной школе группе (Баазан М.Б.)	
5	Праздники и развлечения	По годовому плану.	100%
6	Контроль тематический	1. Повысить уровень профессиональной компетенции педагогов по реализации ФГОС в образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» 2.Повышение профессиональной компетентности педагогов через приобщение родителей к участию в жизни детского сада через поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы. 3.Повышать профессиональную компетентность педагогов в условиях реализации ФГОС ДО	100%
7	Контроль оперативный	1.Выполнение режимных моментов. 2.Культурно-гигиенические навыки детей. 3.Содержание центров развития и познания. 4.Планы педагогов перспективные и воспитательно-образовательные. 5.Проведение родительских собраний.	100%

Ведение образовательной деятельности по формированию и развитию познавательных и творческих способностей у детей в процессе образовательной деятельности

В детском саду велась работа по приобщению детей к истокам тувинской и русской народной культуры через народные подвижные игры, знакомство с календарными праздниками их обычаями и традициями. Цель и задачи работы: создать условия для самостоятельного отражения полученных знаний, умений детьми. Воспитывать интерес и любовь к тувинской и русской национальной культуре, народному творчеству, обычаям, традициям, обрядам, народному календарю, к народным играм и т. д. Для этого педагоги использовали все виды фольклора (сказки, песенки, пословицы, скороговорки, поговорки, загадки), так как фольклор является богатейшим источником познавательного и нравственного развития детей. В детском саду проводились народные праздники: Осенние посиделки, Шагаа, Масленица, активными участниками которых являются и взрослые и дети.

Родители принимали участие в проведении народных праздников, в изготовлении атрибутов и украшении группы к Шагаа и Масленице, участвовали в играх, активно обсуждали вопросы воспитания на родительских собраниях.

Вывод. Благодаря комплексному подходу к решению годовых задач, нам удалось реализовать систему ценностей и определить перспективные направления развития ДООУ в следующем учебном году. Успешно реализованы задачи, направленные на развитие игровых навыков и накопление социального опыта детей. Вместе с тем, недостаточно результативной и продуктивной была работа по музыкальному развитию и физическому развитию детей, так как нет музыкального - спортивного зала.

Раздел 5. Выполнение образовательной программы

Усвоение образовательной программы

Образовательная область	Сентябрь 2018 г.	Май 2019 г.
Социально-коммуникативное развитие	58%	72%
Познавательное развитие	68%	78%
Речевое развитие	33%	68%
Художественно -эстетическое развитие	42%	77%
Физическое развитие	57%	88%

Вывод. Средний показатель выполнения образовательной программы 76,6%.

Развитие интегративных качеств

Интегративные качества	Сентябрь 2018	Май 2019
Физическое развитие	57%	88%
Любознательность, активность	62%	84%
Эмоциональная отзывчивость	82%	91%
Средства общения и способы взаимодействия со взрослыми и сверстниками	75%	89%
Способность управлять своим поведением	67%	81%
Способность решать интеллектуальные и личностные задачи	40%	72%
Первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе.	67%	89%
Овладение предпосылками учебной деятельности	48%	73%

Вывод. Благодаря использованию современных педагогических технологий есть позитивная динамика качества обучения, уровня развития детей. В ДООУ 2 раза в год был проведен мониторинг образовательного процесса в соответствии с ФГОС по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Верксы. Для воспитателей дошкольного учреждения проведен семинар - практикум, на котором подробно были рассмотрены требования к проведению мониторинга каждой возрастной группы. По итогам проведенного мониторинга мы видим, что показатель усвоения образовательной программы составляет 76,6%, развитие интегративных качеств дошкольников 83,3%, средний балл усвоения образовательной программы - 76,6%. Такой результат указывает на хорошую образовательную деятельность в детском саду, программный материал усвоен детьми на достаточном уровне.

Уровень готовности детей подготовительной группы к обучению в школе

В апреле 2019 года обследовано 16 детей на готовность обучения в школе по методике Н.И. Гуткиной «Диагностическая программа по определению психологической готовности детей 6-7 лет к школьному обучению»

Уровни готовности к обучению	Количество детей	Процент
Условный	1	7%
Средний	8	53%

Высокий	6	40%
---------	---	-----

Вывод. Из 16 выпускников обследовано 15 детей. Уровень мотивационной готовности детей к школе составляет 95%. в подготовительной группе работали молодые педагоги, но несмотря на это, педагоги добились хороших результатов.

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ
«Детский сад №10»
_____ Монгуш М.Е.

Достижения воспитанников

	ФИО воспитанника	Название конкурса	Результат участия
Городские конкурсы	Санько Полина	«Добрые сказки детства»	За участие
	Ивонина Варвара	«Добрые сказки детства»	За участие
Республиканские конкурсы	Монгуш Эртине	«Новогодняя мастерская»	За участие
	Туев Кирилл	«Новогодняя мастерская»	За участие
Всероссийские конкурсы	Куулар Дан-Хаяа	«Мастерская Деда Мороза»	Диплом 1 степени
	Санько Полина	«Мастерская Деда Мороза»	Диплом 1 степени
	Монгуш Айюжаана	«Мастерская Деда Мороза»	Диплом 2 степени
	Монгуш Эртине	«Мастерская Деда Мороза»	Диплом 2 степени
Международные конкурсы	Санько Полина Евгеньевна	Дистанционная олимпиада «Эрудит II»	Диплом 1 степени
	Монгуш Александра Алимовна	Дистанционная олимпиада «Эрудит II»	Диплом 2 степени
	Санько Полина	«Новогодняя мастерская - 2019»	Диплом за 2 место
	Куулар Дан-Хаяа	«Новогодняя мастерская - 2019»	Диплом за 1 место
	Монгуш Айюжаана Ай-Болатовна	Международная олимпиада для дошкольников «Давайте посчитаем»	Диплом 2 степени
	Санько Полина Евгеньевна	Международная олимпиада для дошкольников «Сказка»	Диплом 3 степени
	Баазан Белек Буянович	Международная олимпиада для дошкольников «Безопасное поведение»	Диплом 1 степени

Деятельность психолога -медико-педагогического консилиума

В целях осуществления координации деятельности по сопровождению воспитанников, имеющих отклонения в развитии организована работа ПМПк. На заседаниях консилиума решаются проблемы сложной адаптации отдельных детей, анализируется уровень психического и физического здоровья детей, заполняется карта готовности выпускников к обучению в школе, обсуждаются вопросы по работе с детьми, имеющими речевые нарушения, составляется индивидуальный коррекционно-развивающий маршрут для ребенка, имеющего отставания в развитии.

С целью улучшения прохождения адаптационного периода детей раннего возраста проводились игровые занятия (А.С. Роньжина «Занятия психолога с детьми 2-4-х лет в период адаптации к дошкольному учреждению»), способствовавшие снятию психоэмоционального напряжения, снижению импульсивности, тревоги и агрессии, совершенствованию коммуникативных, игровых и двигательных навыков, развитию познавательных процессов. Заявлений от родителей в течение учебного года не поступало.

Адаптация детей в ДОУ

Параметры	Всего поступило детей в ДОУ	Легкая степень	Средняя степень	Тяжелая степень
Кол-во детей	12 детей	7	4	1
% от общего числа детей	32%	58,3%	33,3%	8,3%

Вывод. Количественный анализ показывает, что 7 детей (58,3%) имеет достаточно высокий уровень адаптации, 4 детей (33,3%) детей испытали некоторые трудности в процессе адаптации. Только 1 тяжелая степень адаптации (8,3%) Столь высокий показатель хорошо адаптированных детей обусловлен рядом факторов:

- выполнение родителями и педагогами рекомендаций по смягчению адаптационного периода;
- создание особых условий в адаптационный период (гибкий режим и планирование поступления детей);
- своевременная подготовка родителями детей к ДООУ в соответствии с рекомендациями педагогов и специалистов (проведено организационное собрание).

Раздел 6. Состояние здоровья детей

Проблема здоровья воспитанников - это одно из приоритетных направлений нашего дошкольного учреждения, стратегическая цель которого - воспитание и развитие свободной жизнелюбивой личности, обогащенной представлениями о природе и человеке, готовой к созидательной творческой деятельности и нравственному поведению.

Анализируя работу по образовательной области «Физическая культура» следует отметить, что систематическая работа ведется во всех возрастных группах. Кроме занятий по физическому воспитанию, ежедневно проводятся утренняя гимнастика (в холодный период – в зале и группах, в теплый – на улице); после дневного сна проводится постепенное пробуждение с рядом закаливающих процедур. Для того чтобы обеспечить воспитание здорового ребенка, необходимо комплексное использование всех средств физического воспитания.

Это:

- рациональный режим дня,
- полноценное питание,
- гигиена одежды и помещения,
- психологический комфорт,
- физические упражнения, обеспечивающие оптимальный двигательный режим, закаливающие мероприятия,
- вечера подвижных игр;
- эстафеты;
- спортивные развлечения;
- прогулки на свежем воздухе
- воздушные ванны

Правильно организованная и подготовленная прогулка является значительным фактором профилактики простудных заболеваний и закаливания детей. Наблюдение прогулок показало, что сборы детей проходят организованно, в соответствии с режимом. Обязанности воспитателя и помощника распределяются согласованно, поэтому дети выходят на прогулку постепенно, не допуская ожидания и перегрева. Вся одежда детей после прогулок просматривается и при необходимости просушивается.

На физкультурных занятиях прослеживается методически грамотное проведение всех структурных составляющих частей, дифференцированный подход, учет возрастных и индивидуальных особенностей развития воспитанников. Для закаливающего эффекта на физкультурных занятиях используется облегченная форма одежды. Для занятий с детьми в зале имеется необходимое современное оборудование, а также нестандартное оборудование изготовленное руками педагогов и родителей.

В режим дня систематически включаются и дыхательные упражнения:

- во время утренней гимнастики,
- между занятиями,
- после дневного сна,
- на физкультурных занятиях,
- во время индивидуальной работы с детьми.

Кроме этого в режим дня активно включается пальчиковая гимнастика, способствующая развитию мелкой моторики и тактильных ощущений.

В 2018-2019 учебном году в организованную деятельность дошкольников активно включались физкультурные праздники и досуги. Проведена тематическая неделя здоровья, спортивные игры на воздухе, которые дополняют естественную потребность детей в движении, развивают их творческие и физические способности.

Родители, являясь полноправными участниками образовательного процесса, проявляют живой интерес к работе ДООУ по оздоровлению своих детей. Этому в значительной мере способствовала пропаганда здорового образа жизни через консультации, родительские собрания, совместное проведение спортивных праздников. Были проведены консультации, составлены памятки, буклеты.

Контроль за физическим развитием детей даёт возможность проанализировать динамику их развития. Низкие показатели в начале года с последующим преобладанием более высокого уровня к концу года дают возможность убедиться в правильности выбора методов работы.

Сравнительный анализ заболеваемости

Заболевания в %	2016-2017 у.г.	2017-2018 у.г.	2018-2019 у.г.
ОРВИ	110	105	102
Ветряная оспа	4	2	-
Прочие	6	14	9
Ангина	8	11	8
Бронхит	2	3	-
Пневмония	-	-	-
Отит	2	1	5
Скарлатина	-	-	-

Уменьшилось количество случаев ОРВИ на 3 случая, проводится тщательная работа с родителями по профилактике и убеждению родителей не водить больных детей, кроме этого большое количество детей в группе, постоянно проводится сквозное проветривание в зимнее время, кварцевание групповых комнат и т.д. В ДОУ систематически ведутся закаливающие мероприятия, особенно ответственно к этому относятся педагоги Баазан М.Б., Донгур-оол А.О., Докмит А.А..

В ДОУ ежегодно проводится осмотр детей узкими специалистами детской поликлиники. Каждый год дети выпускных групп проходят медицинский осмотр, проводятся прививочные мероприятия. Отсутствуют факты травматизма, не было зарегистрировано ни одного случая заболевания скарлатиной и пневмонией.

Но, стоит отметить незначительный рост количества детей переболевших острыми респираторными заболеваниями, мы считаем, что это связано с большим поступлением вновь прибывших детей в группу раннего, младшего и среднего возраста.

Таким образом, можно сделать вывод, что наметилась отрицательная тенденция к снижению заболеваемости в детском саду: продолжительность и частота болезней увеличивается за счет вновь прибывших детей. Поэтому необходимо продолжить работу по снижению заболеваемости:

- строить физкультурно-оздоровительную работу с учетом индивидуальных особенностей каждого ребенка,
- обеспечить строгое выполнение двигательного режима,
- обеспечить необходимые условия для полноценного питания каждого ребенка,
- создать условия для формирования ценностного отношения детей к своему здоровью
- организовать эффективное взаимодействие с родителями по вопросам оздоровления детей, в том числе – по вопросам посещаемости ДОУ.

В настоящее время идет постоянный поиск методов оздоровления детей в условия дошкольного учреждения. Основная задача – снижение числа простудных и хронических заболеваний.

Распределение детей по группам здоровья

Таблица №7

№	Возрастные группы	Общее количество	Группы здоровья 2018-2019 год			
			1 группа	2 группа	3 группа	4 группа
1	1 младший возраст	2	-	2	-	-
2	2 младший возраст	8	1	7	-	-
3	Средний возраст	24	7	16	1	-
4	Старший возраст	18	5	12	1	-
5	Подготовительная к школе группа	16	1	14	1	-
	Итого	68	14	51	3	

Анализ распределения детей по группам здоровья показал, что 75% детей, посещающих ДОУ, имеют вторую группу здоровья (здоровые дети, но с функциональными и некоторыми морфологическими отклонениями после перенесенных заболеваний, и 20,5% детей имеют 1 группу здоровья, т.е. практически здоровые дети, 4,4% с 3 группой здоровья.

Основной задачей медицинского персонала дошкольного учреждения является четкая организация работы по наблюдению за состоянием здоровья детей. Проведение профилактических мероприятий, направленных на обеспечение правильного физического и нервно-психического развития и снижение заболеваемости. Такие как фитотерапия, точечный самомассаж, закаливание, витаминпрофилактика, воздушные ванны и т.д. Организация просветительской работы по охране и укреплению здоровья детей с воспитателями и родителями.

Охрана жизни и укрепление здоровья детей является одним из основных направлений в деятельности ДОУ.

Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий в качестве одного из основных приемов работы персонала используется мониторинг состояния здоровья вновь поступивших воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье. В целях сокращения сроков адаптации и

уменьшения отрицательных проявлений у детей при поступлении их в детский сад осуществляется четкая организация медико-педагогического обслуживания в соответствии с учетом возраста, состояния здоровья, индивидуальных особенностей детей. Заведующей, психологом, старшей медицинской сестрой проводятся индивидуальные беседы с родителями вновь поступивших детей, выясняются условия жизни, режима, питания, ухода и воспитания ребенка в семье, особенности его развития и поведения. На основании бесед даются рекомендации воспитателям и родителям индивидуальные для каждого ребенка. Для всех вновь поступивших детей устанавливается щадящий режим, закаливание, неполный день пребывания ребенка в ДОУ, родители имеют возможность находиться в группе вместе с ребенком.

В 2018-2019 учебном году планируется продолжить работу по оздоровлению дошкольников.

Физкультурно-оздоровительная работа с детьми

Для реализации задач физического воспитания большое внимание уделяется повышению двигательной активности детей и правильному ее регулированию. Системная работа по физическому воспитанию включает:

- утреннюю гимнастику;
- физкультурные занятия с компонентом дыхательной гимнастики, гимнастики для глаз, релаксационных пауз;
- подвижные игры и игровые упражнения в помещении и на улице.

В режим дня активно включается пальчиковая гимнастика, способствующая развитию мелкой моторики и тактильных ощущений.

Существенное место в решении задач физического воспитания занимают формы активного отдыха: развлечения и дни здоровья. Они способствуют созданию оптимального двигательного режима, влияющего на повышение функциональных возможностей ребенка, улучшение его работоспособности и закаленности, являются эффективным средством всестороннего развития и воспитания.

Для решения оздоровительных и воспитательно-образовательных задач используются гигиенические факторы, естественные силы природы, физические упражнения и т.д.

В течение года проводились консультации для родителей «Фитотерапия и ароматерапия», «Работа над стопой», «Закаливающие процедуры» и т.д., для педагогов «Оздоровительная работа с детьми в течение дня», «Релаксационная гимнастика» и т.д., направленные на сохранение и укрепление здоровья детей, их физического развития и формирование привычки к здоровому образу жизни.

Общее санитарно-гигиеническое состояние дошкольного учреждения соответствует требованиям СанПин, питьевой, световой и воздушный режимы соответствуют нормам.

Педагогический коллектив МБДОУ уделяет должное внимание закаливающим процедурам, т.к. закаливание организма ребенка повышает его устойчивость к воздействию различных неблагоприятных факторов внешней среды. В дошкольном учреждении осуществляется дифференцированный отбор видов закаливания:

- упражнения после сна (в постели);
- витаминизированное питье;
- дыхательная гимнастика;
- хождение босиком;
- пальчиковая гимнастика, точечный массаж.

Раздел 7. Взаимодействие ДОУ и семьи

Социальный состав семей воспитанников МБДОУ

	2016-2017 у.г.		2017-2018 у.г.		2018-2019 у.г.	
Многодетные	16	23,5%	18	26,4%	16	23,5%
Полные	58	85%	61	89,8%	46	67,6%
Неполные	10	14%	7	10,2%	5	7,3%
Сироты	3	4%	2	2,9%	1	1,4%

Вывод. Статус полной семьи имеют больше семей (67,6%), чем неполных (включая семьи опекуны 7,3%).

Вариативные формы дошкольного образования

Учебный год	Количество детей в мини-школе	Количество семей получающих услуги Консультативного пункта
2018-2019	6	7

Вывод. Консультационный пункт пользуется небольшим спросом среди родителей нашего микрорайона. Но родители, посетившие дошкольное учреждение и получившие помощь по интересующим их вопросу, оставляют положительные отзывы.

Раздел 8. Сведения о состоянии учебно-методической базы ДОУ

В дошкольном образовательном учреждении работает 2 разновозрастных групп - младшая и старшая.

Материально-техническое обеспечение не соответствует ФГОС ООП ДО. Такой низкий уровень из-за того, что ДОУ функционирует только один учебный год.

Раздел 9. Преемственность ДОУ со школой

Анализ работы по преемственности в воспитании и развитии детей МБДОУ
«Детского сада №10» и МБОУ СОШ № 14 на 2018 - 2019 учебный год

№ п/п	Мероприятие	Категория участников	Сроки выполнения	Исполнители	Выполнение
1	Согласование и утверждение плана по реализации преемственности в работе детского сада и школы	Завуч школы, старший воспитатель детского сада	Сентябрь	Педагоги детского сада и школы	100%
2	Проведения праздника - Дня Знаний	Педагоги детского сада	1 сентября	Музыкальный руководитель, старший воспитатель, воспитатели групп	100%
3	Родительские собрания в подготовительной к школе группе «Возрастные особенности	Администрация ДОУ, Педагог-психолог Учитель начальной	Сентябрь	Педагог-психолог детского сада	100%

	детей, подготовка их к школе»	школы родители воспитанников		Учитель начальной школы	0%
4.	День открытых дверей в школе для детей подготовительных групп и их родителей, воспитателей детского сада	Педагоги, дети, родители воспитанников	Октябрь	Администрация, педагоги школы	0%
5	Организация в методическом кабинете выставки для воспитателей и родителей методической и педагогической литературы «Подготовка детей к школе»	Педагоги, родители воспитанников	Октябрь	Старший воспитатель	100%
6	Диагностика готовности к школе детей подготовительных групп	Дети подготовительных к школе групп	Октябрь	Педагог-психолог детского сада	100%
7	Совещание при заведующей «Итоги предварительной диагностики к школе детей подготовительных групп	Заведующая, Старший воспитатель, Педагог-психолог, Социальный педагог, Воспитатели подготовительных групп	Октябрь	Педагог-психолог детского сада	100%
8	Посещение учителями школы занятий по математике, обучению грамоте в детском саду	Учителя школы, воспитатели, педагог дополнительного образования	Ноябрь	Воспитатели подготовительных к	0%
9	Оформление наглядного материала для родителей будущих первоклассников	Родители воспитанников	Ноябрь	Педагоги детского сада	100%
10	Совместный педсовет, посвященный всестороннему развитию детей в игровой деятельности	Педагоги ГОУ, Учителя, завуч школы	Ноябрь	Старший воспитатель Завуч школы	0%
11	Экскурсия детей подготовительных групп в школу Выставка детских рисунков «Мои представления о школе»	Дети, воспитатели, завуч, учителя школы	Декабрь	Завуч, учителя школы	0%
					100%
12	Анкетирование родителей детей дошкольного возраста	Администрация, родители	Декабрь	Педагог-психолог, старший воспитатель	100%
13	Консультация для воспитателей «Мотивационная готовность детей к школе»	Старший воспитатель, воспитатели	Январь	Старший воспитатель	100%
14	Мониторинг готовности детей к школьному обучению	Дети подготовительных к школе групп	Февраль	Педагог-психолог	100%
15	Выпускной бал	Дети, родители, педагоги детского сада (приглашаются учителя начальной школы)	Май	Музыкальный руководитель Воспитатели	100%

Вывод. Работа по преемственности детского сада и школы по годовому плану выполнена на 50% в связи с тем,

что школу закрыли в связи с аварийным состоянием, не было возможности организовать выезд детей в школу.

Общий вывод. Годовой анализ работы показал, что дошкольное образовательное учреждение находится в режиме развития. Одним из условий достижения эффективности результатов деятельности ДООУ стал сформированный педагогический коллектив. Педагоги детского сада стремятся к профессиональному росту, их отличает творческий подход к работе, что сказывается на качестве деятельности всего учреждения в целом.

Итогом работы всего педагогического коллектива можно считать качественный анализ уровня подготовки детей к обучению в школе, уровень развития детей и соответствие возрастной норме. Деятельность коллектива ДООУ в течение 2017-2018 года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам. Проведенный анализ образовательной деятельности показал на необходимость продолжить работу в следующих направлениях:

- сохранение и укрепление здоровья детей;
- повышение качества воспитания и образования дошкольников;
- повышение профессионального уровня педагогов;
- взаимодействие с родителями.

Наряду с положительными моментами в работе педагогического коллектива были выявлены следующие проблемы: недостаточный уровень материально-технического и учебно-методического обеспечения для более качественной организации работы с детьми, родителями и педагогами, распространения инновационного опыта работы для организации открытого информационного пространства и обратной связи с родителями.